

Отчет
МКУ «Управление образования МР «Карабудахкентский район»
за 2023- 2024 учебный год.

В 2023- 2024 учебном году мероприятия, затрагивающие сферу образования, выполнялись в рамках реализации плана работы Управления образования и образовательных учреждений.

Приоритетные направления деятельности Управления образования, подведомственных учреждений предусматривали:

- создание условий для обновления содержания образования;
- обновление содержания и технологий образования, состава и компетенций педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования в соответствии с ФГОС;
- обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации, снижение вероятности и масштабов безнадзорности, социального сиротства, наркомании и других асоциальных явлений;
- организацию в штатном режиме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена;
- создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- развитие системы дополнительного образования детей, внеучебной занятости обучающихся;
- организацию летнего отдыха, занятости детей и подростков;
- развитие материально-технической базы учреждений образования Карабудахкентского муниципального района;
- улучшение кадрового обеспечения системы образования;
- непрерывное совершенствование уровня профессионализма педагогов, развитие педагогического мастерства через самообразование, участие в профессиональных объединениях;
- организация методического сопровождения образовательного процесса с целью создания оптимальных условий для эффективной реализации основных образовательных программ, оказание помощи в этой деятельности педагогическим работникам на основе использования современных достижений науки.
- изучение, анализ и распространение передового опыта учителей по освоению и внедрению инновационных программ, технологий, новых форм и методов активного обучения.
- организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников ОО.

Анализ состояния и перспективы развития дошкольного образования.

В 2023-2024 учебном году сеть учреждений дошкольного образования Карабудахкентского муниципального района включает в себя 33 дошкольных образовательных учреждений, 2 из которых является негосударственными.

На 01.07.2024 год в населенных пунктах района от 0 до 7 лет 13629 детей; от 2 до

7 лет – 10461; от 3 до 7 лет – 8482 детей. Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет за 2023 год составляет - 16%. Охват детей дошкольным образованием в районе от 0 до 7 лет – 24%, от 2 до 7 лет – 32%, от 3 до 7 лет – 37%. Всего охвачены дошкольным образованием - 4241 детей. В очереди в системе АИС «ЭДС» стоят 2736 детей.

На 2023-2025 годы в рамках реализации Нацпроекта «Демография» запланировано строительство дошкольных учреждений в населенных пунктах: Какашура, Какамахи, Параул, Губден, Гели, Аданак.

Педагогические коллективы дошкольных образовательных учреждений работают над реализацией образовательных программ дошкольного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. С 1 сентября 2023 года все ДОО перешли на ФООП дошкольного образования.

В каждом МБДОУ реализуются основные образовательные программы, программы развития, в которых обозначен выбор стратегии образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на образовательные результаты.

Реализация ФГОС ДО во всех дошкольных образовательных организациях района направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам освоения;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Дошкольные образовательные организации района общеразвивающей направленности с осуществлением основ повышения нравственно-эстетического, художественно-эстетического, нравственно-патриотического, толерантного, экологического и физического воспитания детей.

Детские сады работают по основным образовательным программам ДОО, разработанным на основе примерной программы Н.Е.Вераксы «От рождения до школы», программы «Вдохновение» и региональной программы «Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан». В детских садах района проводятся семинары, мастер-классы, открытые занятия, с организацией информационного сопровождения образовательного процесса и применения новых форм, методов в целях выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта. В 2023-2024 учебном году в ДОО на основе творчески работающих педагогов и улучшения образовательно - воспитательного процесса проведены мастер-классы МБДОУ «Детский сад №2 «Юлдуз» с. Карабудахкент, МБДОУ «Детский сад №8 «Ручеек» с. Гели, МБДОУ «Детский сад №5 «Лачин» с. Зеленоморск, МБДОУ «Детский сад №16 «Золушка» с. Карабудахкент, МБДОУ «Детский сад №25 «Аистенок» с. Карабудахкент, МБДОУ «Детский сад №33 «Мир Детства» с. Карабудахкент.

В целях выявления, поддержки и поощрения, эффективно работающих педагогов дошкольных образовательных организаций и повышения их профессионального уровня, с 27 по 29 марта 2024 года, был проведен муниципальный этап республиканского профессионального конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года Дагестана - 2024» на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 «Аистенок» с. Карабудахкент.

По итогам конкурса победителем стала - Джамалутдинова Индият Агарагимовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №18 «Ясмина» с. Новый Параул. На республиканском этапе она стала победителем в номинации «Нетрадиционные техники в рисовании».

Перспективные задачи развития дошкольного образования в Карабудахкентском муниципальном районе:

- развитие и повышение качества инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций как механизма внедрения ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога;
- усиление интеграции систем дошкольного, начального общего и дополнительного образования в целях обеспечения преемственности образовательных программ и непрерывности развития ребенка;
 - улучшение материально- технической базы;
 - строительство и реконструкция ДОУ в поселениях.

Анализ состояния и перспективы развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году система общего образования Карабудахкентского муниципального района включает в себя 27 общеобразовательных школ и 1 школа - гимназия. В соответствии с законом об образовании все школы имеют лицензию на ведение образовательной деятельности, прошли аккредитацию.

Из общего числа общеобразовательных организаций 17 являются типовыми, 4 школы- приспособленные и 7 школ - сборно-щитовые. Из них 4- аварийные школы. В 13 школах не имеются спортивные залы, нет актового зала, 14 школ не имеют типовых пищеблоков. К 1 сентября откроет двери новая типовая школа в с. Новый Параул.

На 2025 год планируются к открытию общеобразовательные учреждения в с.Карабудахкент, Зеленоморск.Аданак, Какамахи, Параул.

На 1 сентября 2023-2024 учебного года в ОО района число обучающихся составляло -16580, класс – комплектов -851.

4 общеобразовательных учреждений района в 2022-2023 учебном году работают в одну смену, две школы (Манасская СОШ, Параульская СОШ№3) работали в три смены со скользящим графиком работы. **Количество учащихся занимающихся в первую смену – 9180, а во вторую смену -5755, в третью смену -751.**

В новом учебном году тоже Манасская СОШ вынуждена работать в три смены.

За парты сядут - 1889 первоклассников, в истекшем году количество первоклассников состояло-1857.

В школах работают 2215 работников, из них 1399 педагогических работников. Имеют высшую квалификационную категорию 202 учителей, первую квалификационную категорию 198. 1209 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование.

В этом году на текущий ремонт образовательных учреждений выделено 3366000 руб., на ремонт пожарной сигнализации, обработку чердачных помещений огнезащитным составом выделено 1764438руб.

В 22 ОУ района функционируют центры гуманитарно-цифрового и естественно-научного профилей «Точка Роста». Общий охват дополнительным образованием в центрах составляет 4280 детей.

25 школ района имеют автотранспорт для подвоза обучающихся.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 100%. В соответствии с ФГОС учащиеся 1-11 классов охвачены внеурочной деятельностью. С 2023-2024 учебного года все ОУ работают в соответствии с обновлёнными Федеральными основными общеобразовательными программами и Федеральными основными образовательными программами.

Одним из объективных показателей качества основного и среднего общего образования по-прежнему остается **государственная итоговая аттестация** выпускников. Конечно же, самая обсуждаемая тема – это Единый государственный экзамен, объективность его проведения и результатов.

Обеспечение честной, прозрачной, объективной процедуры проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) как в 11-х классах в форме Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), так и в 9-х классах в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) является одной из основных задач. Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 18 октября 2023 г. № 05-02-2-1032/23 утвержден План мероприятий («дорожная карта») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Дагестан в 2023/2024 учебном году. «Дорожная карта» разработана в соответствии с Порядком проведения ГИА, с учетом мероприятий Рособрнадзора по подготовке к проведению ГИА и анализа итогов проведения ГИА в предыдущем году.

В 2023 – 2024 учебном году по району были зарегистрированы для сдачи ЕГЭ 253 выпускников текущего года. 6 выпускников (МБОУ «Гимназия»-2, МБОУ «Джангинская СОШ»-2, МБОУ «Параульская СОШ№2-2) не получили допуск к сдаче ЕГЭ по решению педагогического совета. 4 выпускника отказались от сдачи ЕГЭ по семейным обстоятельствам (МБОУ «Джангинская СОШ -2», МБОУ «Ачинская СОШ №1» -1, МБОУ «Какашуринская СОШ№1»-1)

Также для сдачи ЕГЭ в 2024 году было заявлено 1 выпускник, не завершивших среднее общее образование, для получения аттестата. 11 выпускников прошлых лет были заявлены для улучшения результатов ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9, 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены классные часы и родительские собрания для родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ; – разработана и опубликована на сайтах ОУ «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ; – на сайте размещалась по мере поступления актуальная информация по проведению ГИА-9, ГИА-11 в 2024 году, а также нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней; – была организована работа «горячей» линии для участников ГИА и их родителей (законных представителей). Проведены диагностические работы по материалам ЕГЭ и ОГЭ в декабре и марте, до сведения учащихся и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ; – был оформлен сменный стенд «Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ-2024», на котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ в 2024 году; – в кабинетах обучения 11-х классов были оформлены информационные стенды, отражающие основные вопросы проведения

ГИА-11 в 2024 году; – в кабинетах обучения 11-х классов были размещены папки с методическими материалами подготовки к ЕГЭ по всем предметам по выбору. На республиканских и общешкольных родительских собраниях, классных часах даны методические рекомендации по подготовке выпускников к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ, разъяснения по процедуре проведения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на подготовку к ГИА. 30 марта провели акцию «ЕГЭ для родителей», где родители ознакомились с процедурой проведения ЕГЭ. Было организовано психологическое сопровождение участников ЕГЭ в дни проведения экзаменов.

ЕГЭ проводились в ППЭ №191 «Карабудахкентская гимназия», руководитель – Каппарова Н.Дж., ведущий специалист УО. Для проведения ЕГЭ были задействованы 3 технических специалиста и 56 организаторов. Все экзамены прошли без технических сбоев и нарушений порядка проведения ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ 2024 года по Карабудахкентскому району

№	Предмет	Всего по базе	Яв. на ЕГЭ	Не явились	Не сдали	Сдали ЕГЭ	% успева- района	% успева- республ	% успе- района.	% успе- района.	Прох. балл	Ср.б. по району	ср.б. по республи	Ср.б. по району	ср.б. по району
							2024	2024	2023	2022		2024	2024	2023	2022
1	Русский язык	248	244	4	14	230	94		96	94	24	43,6		49,5	48
2	Математика базовая	220	216	4	6	210	97		93	93	7	3,7		3,5	3,6
3	Математика профильная	27	27	0	1	26	96		93	86	27	54,9		48,5	39
4	Физика	13	12	1	0	12	100		92	62	36	60,5		42,6	37
5	Биология	100	93	7	14	79	85		74	74	36	45		38	40
6	Химия	84	77	7	17	60	78		74	69	36	40		35,4	34
7	Английский язык	4	4	0	1	3	75		71	78	20	33		52	43
8	История	32	27	5	6	21	78		77	81	32	47		38	46
9	Обществознание	103	95	8	40	55	58		47	57	42	42		41	41
10	Информатика	5	4	1	3	1	25		71	55	40	32		37	28
11	Литература	1	1	0	0	1	100		89	86	32	34		41,7	45
12	География	0							100		37				40

По итогам ЕГЭ-2024 **229 выпускников** из 244 получили аттестат о среднем общем образовании, что составляет **94%** от общего числа выпускников. **15 учащихся остались без аттестата об образовании** (Гелинская СОШ-1, Доргелинская СОШ №1- 2, Какамахинская СОШ- 1, Какашуринская СОШ №1- 2, Карабудахкентская гимназия - 1, Карабудахкентская СОШ №2 -1, Карабудахкентская СОШ №3-1, Ленинкентская СОШ- 2, Манасская СОШ -2, Параульская СОШ №3- 1, Сирагинская СОШ-1).

С 2024 года отличившимся учащимся выдаются аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степеней.

Из заявленных 42 выпускников на аттестат особого образца получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» **1 степени -22** выпускника (в 2023 году медалистов было-20).

Аттестаты с отличием 1 степени получили учащиеся из следующих ОУ:

- 1.Гимназия -15;
2. Аданакская СОШ-1;
3. Гелинская СОШ -1;
4. Гурбукинская СОШ №1 -1;
5. Доргелинская СОШ №1-1;
6. Зеленоморская СОШ -1;
7. Карабудахкентская СОШ№2-1;
8. Манаскентская СОШ -1.

Из 42 заявленных на 1 степень получили медаль **2 степени -8 выпускников**. 12 претендентов на медаль 1 степени вообще не подтвердили свои результаты на ЕГЭ (Аданакская СОШ -2, КСОШ №3-6, КСОШ №2 -3, Доргелинская СОШ №1-1).

Из заявленных **12 выпускников** на аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» **2 степени** подтвердили результаты на ЕГЭ **5 выпускников**. **7 претендентов** на медаль 2 степени вообще не подтвердили свои результаты (МБОУ "Гурбукинская СОШ №2" -2, МБОУ "Параульская СОШ №3"- 2, МБОУ "Карабудахкентская СОШ № 2"-3).

Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени получили – 13 выпускников.

Аттестаты с отличием 2 степени получили учащиеся из следующих ОУ:

1. Гимназия -5;
2. Аданакская СОШ-1;
3. Зеленоморская СОШ – 1;
4. Карабудахкентская СОШ №2 – 3;
5. Карабудахкентская СОШ №3 – 1;
6. Манаскентская СОШ -2.

По итогам ЕГЭ-2024 года:

от 80 до 94 баллов получили:

- **по русскому языку**- 9 выпускников-все учащиеся Гимназии (18 выпускников - 2023 году).
- **по профильной математике** – 1 выпускник Гимназии (0 выпускников -2023 году).
- **по обществознанию**- 3 выпускника: Гелинская СОШ-1, Зеленоморская СОШ-1, Манаскентская СОШ-1 (0 выпускников -2023 году).
- **по биологии** – 1 выпускник Гимназии (0 выпускников -2023 году).
- **по химии** – 5 выпускников Гимназии (2 выпускника -2023 году).

Свыше 95 баллов получила только одна ученица Гимназии по химии Османова Нюрсагат- 97 баллов.

По итогам ЕГЭ -2024 следующие ОУ показали хорошие результаты:

Карабудахкентская гимназия, Зеленоморская СОШ, Карабудахкентская СОШ №2, Манаскентская СОШ, Карабудахкентская СОШ №3, Гурбукинская СОШ №2.

По итогам ЕГЭ -2023 следующие ОУ показали низкие результаты:

Джангинская СОШ (не один выпускник не явился: 2-недопущены, 2-отказ), Ленинкентская СОШ, Сирагинская СОШ, Гелинская СОШ, Какамахинская СОШ, Манасская СОШ.

В 2023– 2024 учебном году по району были зарегистрированы для сдачи ОГЭ 1510 выпускников текущего года, из них 42 выпускника сдали ГИА в форме ГВЭ. Ученицы Карабудахкентской СОШ №3, Манаскентской СОШ с ОВЗ по решению ПМПК комиссии сдавали ГВЭ на дому. Также заявлены для сдачи ОГЭ 321 выпускников не завершившие основное общее образование в прошлые годы.

61 выпускников не получили допуск к сдаче ОГЭ по решению педагогического совета ОО (Губденская СОШ-21, Гурбукинская СОШ №1-14, Карабудахкентская СОШ №3-8, Агачаульская СОШ-1, Гурбукинская СОШ №2-7, Ачинская СОШ №1-2,

Какашуринская СОШ №1-3, Уллубийаульская СОШ-1, Джангинская СОШ-3, Доргелинская СОШ№2-1).

ОГЭ проводились в четырех пунктах: ППЭ №191 «Карабудахкетская гимназия» (руководитель – Каппарова Н.Дж.), ППЭ №192 «Гелинская СОШ» (руководитель – Гебекова А.З.), ППЭ №193 «Манаскентская СОШ» (руководитель – Умарова З.И.), ППЭ №194 «Параульская СОШ№2» (руководитель – Керимгаджиева Г.Н.). В этом году ОГЭ проводились по тем же условиям, что и ЕГЭ. В 4 пунктах были подготовлены 91 аудиторий и все аудитории были оснащены видеокамерами и работали в режиме онлайн. Для проведения ОГЭ были задействованы 12 технических специалистов и 310 организаторов.

ОГЭ прошли без грубых нарушений. Были удалены 33 участника за наличие шпаргалки.

Результаты ОГЭ- 2024 по предметам:

- **ОГЭ по русскому языку:** явились 1449, успеваемость-80%, качество-36%, средний балл-3,3.

- **ОГЭ по математике:** явились 1449, успеваемость-85%, качество-72%, средний балл-3,5.

- **ОГЭ по обществознанию:** явились 1119, успеваемость-73%, качество-7%, средний балл-2,8.

- **ОГЭ по истории:** явились 31, успеваемость-74%, качество-39%, средний балл-3,3.

- **ОГЭ по биологии:** явились 1149, успеваемость-83%, качество-55%, средний балл-3,4.

- **ОГЭ по химии:** явились 34, успеваемость-94%, качество-68%, средний балл-3,4.

- **ОГЭ по географии:** явились 267, успеваемость-70%, качество-47%, средний балл-3,2.

- **ОГЭ по информатике:** явились 196, успеваемость-86%, качество-31%, средний балл-3,2.

- **ОГЭ по английскому языку:** явились 3, успеваемость-33%, качество-33%, средний балл-3.

По итогам ОГЭ-2024 года **1011** выпускников получили аттестат об основном общем образовании, что составляет 70% от общего числа выпускников (в 2023 году на аналогичный период 796 выпускника получили аттестат об основном общем образовании, что составлял 55% от общего числа выпускников). Также 180 выпускников прошлого года получили аттестат из заявленных 321.

438 выпускника, не получившие аттестат будут пересдавать в сентябре 2024 года.

Из заявленных 107 выпускников на аттестат особого образца в 2024 году получили аттестаты с отличием 53 выпускника (в 2023 году из заявленных 128 выпускников на аттестат особого образца получили аттестаты с отличием 39 выпускников).

Хорошие результаты по итогам ОГЭ-2024 показали ОУ: Карабудахкентская гимназия, Агачаульская СОШ, Параульская СОШ№3, Зеленоморская СОШ, Какашуринская СОШ №2, Аданакская СОШ.

Низкие результаты по итогам ОГЭ-2024 показали ОУ:

Ачинская СОШ №1, Ленинкентская СОШ, Гурбукинская СОШ №2, Губденская СОШ, Манасская СОШ.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году», Министерства образования и науки РД от 17.01.2024г. №05-02-2-17/24 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Дагестан в 2024 году» и Управления образования МР «Карабудахкентский район» от 22.01.2024г. №12 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях МР «Карабудахкентский район» в 2024 году» были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4–8 классах с 19.03.2024г. по 17.05.2024г. (в штатном режиме) и в 11 классах с 01.03.2024г. по 22.03.2024г. (в режиме апробации).

ВПР как инструмент оценки качества образования:

- традиционные формы заданий;
- единые подходы к оценке результатов обучения;
- многоуровневая аналитика;
- массовость.

Целью анализа результатов ВПР является получение материалов для принятия управленческих решений. Полученные в результате анализа данные позволяют выявить образовательные организации с необъективными результатами и с низкими результатами ВПР.

По результатам данных мероприятий получены следующие результаты на Всероссийских проверочных работах в 2024 году.

- в 4-х классах по предметам русский язык, математика, окружающий мир. Средний процент успеваемости -81%, качество-49%.
- в 5-х классах по предметам русский язык, математика, история, биология. Средний процент успеваемости -76%, качество-39%.
- в 6-х классах по предметам русский язык, математика и по двум предметам на основе случайного выбора (история, биология, география, обществознание). Средний процент успеваемости -74%, качество-33%.
- в 7-х классах по предметам русский язык, математика и по двум предметам на основе случайного выбора (история, биология, география, обществознание, физика). Средний процент успеваемости -74%, качество-32%.
- в 8-х классах по предметам русский язык, математика и по двум предметам на основе случайного выбора (история, биология, география, обществознание, физика, химия). Средний процент успеваемости -73%, качество-32%.

Главная функция ВПР – анализ для последующего развития. Результаты ВПР используются ОО для объективной оценки обучения по ФГОС, улучшения качества образования, составления индивидуальных образовательных траекторий с целью ликвидации пробелов в знаниях учеников.

Проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная задача в современном образовании. От её решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал района и государства в целом. Самое прогрессивное направление в работе с интеллектуально одаренными детьми и подростками в районе – олимпиадное и конкурсное движение.

В 2023 -2024 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РД №05-02-2-869/23 от 5 сентября 2023 г. и приказом МКУ «Управление образования»

от 8 сентября 2023 г. № 91 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Карабудахкентского района в 2023-2024 учебном году».

В школьном этапе участвовали 4783 обучающихся с 5 по 11 классы. Из них с 7-11 классов -3657 обучающихся. Прошли на муниципальный этап -1991участников, что составляет 54%. В итоге – 340 участников стали победителями, призерами муниципального этапа ВОШ.

Участники олимпиады показали результаты по предметам:

слабые результаты - математика, информатика, физика, история, экономика, литература;

средние результаты – география, обществознание, русский язык, право, химия, физкультура;

хорошие результаты - биология, экология и ОБЖ.

На региональном этапе ВОШ принимали участие обучающиеся 8-11 классов. На республиканский этап прошли 38 учащихся из ОУ: Гимназия -18, Карабудахкентская СОШ№2 – 4, Ачинская СОШ№1 – 1, Какашуринская СОШ№2 –2,Параульская СОШ№2 -1, Параульская СОШ№3 - 4, Гелинская СОШ -2, Губденская СОШ -1, Гурбукинская СОШ№1 -2, Гурбукинская СОШ№2 -1, Карабудахкентская СОШ№5 – 2.

По итогам регионального этапа ВОШ 6 учащихся стали победителями и призерами:

1.Исмаилов Минатула – ученик 9 класса МБОУ «Губденская СОШ»

призер по предмету «технология», учитель – наставник Магомедов Магомедали Изиевич;

2. Каирбекова Гюлькыз – ученица 8 класса МБОУ «Гелинская СОШ» призер по предмету «математика», учитель – наставник Каирбеков Алибек Каирбекович;

3. Саламов Нурмагомед -ученик 9 класса МБОУ «Гурбукинская СОШ№2» призер по предмету «технология», учитель – наставник Нурбагандов Нурбаганд Саидпашаевич;

4. Османова Нюрсагадат – ученица 11 класа МБОУ «Гимназия» призер по предмету «обществознание», учитель – наставник Гаджиева Мадина Абдулгалиповна;

5. Османова Нюрсагадат – ученица 11 класса МБОУ «Гимназия» призер по предмету «экология», учитель – наставник Бийболатова Зумарият Абдуллагатовна ;

6. Темирханова Асия – ученица 10 класса МБОУ «Параульская СОШ№3» призер по предмету «география», учитель – наставник Багавова Джахбат Гасановна.

Помимо предметов, входящих в перечень всероссийской олимпиады школьников, ежегодно проводятся олимпиады по предметам национально-регионального компонента. С февраля по март 2024 г. прошел муниципальный и региональный этапы олимпиады по истории Дагестана в 8-11 классах и по родному языку и литературе в 7-11 классах.

На региональном этапе олимпиады по НРК приняли участие 14 учащихся. По итогам регионального этапа победителями, призерами стали:

- Родной язык –

1.Касумова Марьям –ученица 9 класса МБОУ «Какамахинская СОШ»-победитель, учитель-наставник Тагибова Гульзахрат Джабраиловна;

2.Валиева Написат –ученица 11 класса МБОУ «Гимназия»- победитель, учитель-

наставник Арсланбекова Айганат Алавутдиновна;

3. Курбанова Насибат –ученица 9 класса МБОУ «Сирагинская СОШ»-победитель, учитель-наставник Магомедов Ибрагим Хидирбекович.

- Родная литература –

1.Гайдарова Асият- ученица 9 класса МБОУ «Карабудахкентская СОШ №3»- призер, учитель-наставник Саидова Написат Магомедсаидовна;

2.Алиева Заира - ученица 10 класса МБОУ «Карабудахкентская СОШ №3»- призер, учитель-наставник Абужаева Наимат Магомедсаидовна;

3. Биярсланова Патимазахра- ученица 11 класса МБОУ «Какамахинская СОШ»- **призер**, учитель-наставник- Тагибова Гульзахрат Джабраиловна.

-История Дагестана-

1.Курбанова Гульмира- ученица 9 класса МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2»- призер, учитель-наставник Алхасова Раисат Мурадовна;

2.Альборуев Саид- ученик 10 класса МБОУ «Параульская СОШ№1» -призер, учитель – наставник Альборуева Залина Гусейновна.

В соответствии с планом работу управления образования, в целях раннего выявления одаренных детей и их поддержки, ежегодно проводятся олимпиады среды учащихся 4-х классов по предметам: русский язык, математика, окружающий мир. В истекшем учебном году Минобрнауки РД провел республиканские олимпиады по математике и русскому языку среди учащихся 4 классов. Отрадно отметить победителей и призера олимпиад:

1. Гаджиев Али - ученик 4 "б" класса МБОУ «Зеленоморская СОШ», победитель по русскому языку, учитель Ванатиева Гульнара Саидовна;

2. Гаджиева Сапият- ученица 4 «д» класса МБОУ «Гимназия», призер по русскому языку, учитель Абдуллатипова Асият Лабазановна.

3. Парзаев Абдуллабек- ученик 4 «а» класса МБОУ «Гимназия», победитель по математике, учитель Казакмурзаева Абидат Лазимовна.

По итогам олимпиад следующие ОУ показали хорошие результаты: Гимназия, Карабудахкентская СОШ №2, Параульская СОШ №3, Гелинская СОШ, Гурбукинская СОШ №1.

По итогам олимпиад следующие ОУ показали слабые результаты: Ачинская СОШ №2, Карабудахкентская СОШ №1, Ленинкентская СОШ, Сирагинская СОШ, Доргелинская СОШ №1.

В целях реализации подпрограммы «Одарённые дети» и в целях выявления и поддержки творческих, талантливых, инициативных учащихся в 2023-2024 учебном году проведены муниципальные туры республиканских конкурсов и районные конкурсы творческой и исследовательской направленности: Шаг в будущее, Мы дружбой народов сильны, Олимпиада на знание конституции РД и РФ, Олимпиада по избирательному праву, Математические олимпиады им.Чебышёва и им. Пифагора, И гордо реет флаг державный, В зеркале истории, Моя малая родина, Олимпиада по школьному краеведению, День птиц, Конкурс на лучшего чтеца произведений авторов на родном языке, Всемирный день воды, Живая классика, Юный краевед, Выставка конкурс технического и художественно прикладного творчества, Зелёная планета, Права человека глазами ребёнка, Конкурс среди уч-ся начальных классов «Первоцвет».

По итогам муниципального этапов различных конкурсов **61** участников стали победителями и **180-** призерами.

В республиканских этапах конкурсов 4 учащихся стали победителями (Гимназия - 1, КСОШ №5-1, Параульская СОШ №3-1, Уллубийаульская СОШ-1), 18 учащихся школ района стали призерами (Гимназия -5, Параульская СОШ №3 -4, Гелинская СОШ-3, КСОШ №2 -2, Манаскентская СОШ-1, Параульская СОШ №1-1, , Гурбукинская СОШ №2-1, Какашуринская СОШ -1).

По итогам конкурсов следующие ОУ показали хорошие результаты: Гимназия, Параульская СОШ №3, КСОШ №2, Гелинская СОШ, Манаскентская СОШ.

По итогам конкурсов следующие ОУ показали низкие результаты: Ачисинская СОШ №2, Сирагинская СОШ, Аданакская СОШ, КСОШ №1, Доргелинская СОШ №1.

В 2023- 2024 учебном году проходили спартакиады среди школьников по следующим видам: настольный теннис, пулевая стрельба, волейбол, легкая атлетика, футбол, баскетбол, военизированный кросс, шахматы. Провели муниципальный этап президентских состязаний, ГТО.

По итогам спартакиады школьников, следующие ОУ показали хорошие результаты: Зеленоморская СОШ, Карабудахкентская СОШ №2, Гимназия, Параульская СОШ №2, Гелинская СОШ.

По итогам спартакиады школьников следующие ОУ показали слабые результаты Ачисинская СОШ №2, Сирагинская СОШ, Доргелинская СОШ №2, Агачаульская СОШ, Какашуринская СОШ №1.

Обновление содержания образования сегодня требует от педагогов знания инновационных изменений в системе современного образования, знание отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения, понимание сущности педагогической технологии, знания интерактивных форм и методов обучения, владение технологии диагностирования, умение анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также эффективность применяемых технологий, вопросы формирования информационной культуры личности, т.е. компьютерной грамотности и т.д.

Проведенные в течение года школьные и районные методические объединения, семинары, с различными категориями педагогических работников, фестивали педагогических идей, открытые уроки, конкурсы (профессиональные и среди обучающихся) были направлены на решение всех выше перечисленных задач и проблем.

На сегодняшний день самой актуальной формой повышения профессионального мастерства педагогов остаются курсы повышения квалификации. На курсах повышения квалификации в рамках регионального проекта «Современная школа» в 2023- 2024 учебном году обучилось 141 человек.

В течение учебного года на курсах по обновленным ФГОС СОО прошли обучение 374 учителей. Преподаватели-организаторы ОБЗР прошли курсы повышения и готовы к преподаванию новой дисциплины

Курсы педагоги проходят как дистанционно, так и в традиционной очной форме. Обучение преимущественно осуществляется в ДИРО, ДГУ и МЦПК.

Еще одной формой повышения мастерства педагогов является участие в профессиональных конкурсах.

В целях выявления, поддержки и поощрения, творчески работающих педагогов, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей района в 2023 - 2024 учебном году были проведены районные этапы республиканских конкурсов педагогического мастерства:

- «**Учитель года**» – победитель учитель биологии Гимназии Шахманаева Умукусюм.
- «**Лучший учитель родного языка**» – победитель среди начальных классов Сурхаева Г.А.-МБОУ «Гимназия»; победители среди учителей старшей школы – Хизриева Марьям Канболатовна- МБОУ «Параульская СОШ №3».
- «**Самый классный классный**»- победитель Ильясова Румия Парзилавовна, классный руководитель 2 класса МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2»; победитель среди классных руководителей старших классов- Батырова Барият Багаутдиновна, классный руководитель 6 класса МБОУ «Параульская СОШ №3»- заняла **второе** место на республиканском этапе.

На республиканском конкурсе «**Лучший учитель- предметник**» призерами стали Исмаилова Зарема Мурзаевна –учитель математики Гимназии, Идрисова Рухсанат Яхьяевна- –учитель физики Гимназии.

Учитель родного языка и литературы Доргелинской СОШ №2 Насухова Марипат Шарапутдиновна стала призером республиканского этапа конкурса «**Лучший кабинет родного языка**».

Воспитание – это целенаправленный, специально организованный педагогический процесс, направленный на передачу и усвоение системы культурно-исторических ценностей данного общества.

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности школьника, разделяющей Российские традиционные, духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созданию и защиты Родины.

Воспитание детей в районе рассматривается, как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации, усилий, различных институтов гражданского общества.

Программы воспитательной системы образовательных организаций регламентируют жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

Работа по построению эффективной системы воспитания ведётся в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» **Целью воспитательной работы** в образовательных организациях является создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребёнка, формирование духовно-развитой, творческой и физически здоровой личности способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социально-культурных условиях.

Важную роль в осуществлении воспитательной деятельности играет высоко квалифицированные педагогические кадры. Ключевой фигурой в воспитании детей в образовательных организациях являются классные руководители. Педагоги района главной целью воспитания определили создание условий, способствующих разностороннему развитию личности школьника, позволяющих стать конкурентоспособными в современном Российском обществе.

Исходя из этого, все мероприятия планировались с учетом поставленных целей и задач.

С 1 сентября 2022 года во всех школах еженедельно проходят уроки патриотического воспитания – «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Качественно проведенный в начале недели урок «Разговоры о важном», поднятие флага Российской Федерации и исполнение Гимна задают настроение учебной неделе и сближает детей и педагогов.

Одним из важных направлений воспитательной работы - формирование у школьников потребностей к здоровому образу жизни и воспитание физически здорового и нравственного молодого поколения.

Во всех ОО МР «Карабудахкентский район» разработаны и утверждены планы мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди учащихся. Работа с детьми в этом направлении ведется систематически и целенаправленно.

В основе работы по данной программе лежит просветительская работа. Цель – привлечь внимание к актуальности этой проблемы и создать отрицательное отношение к наркомании, токсикомании, табакокурению. Исходя из этих задач, работа ведётся с руководителями и педагогами школ, а также с учащимися и их родителями.

Согласно плану воспитательной деятельности основной акцент в школе уделяется вопросам профилактики вредных привычек, формированию здорового образа жизни. В этом направлении под девизом «Спорт против наркомании» проведены различные мероприятия. Организованы выставки детских рисунков среди учащихся 1-5 классов на тему: «Здоровый образ жизни». Классные руководители 5-10 классов провели тематические классные часы с учётом возрастных особенностей учащихся на темы: «Стревожой о будущем», «Твоё отношение к негативу», «Здоров будешь – все добудешь», «Формула здоровья», «В здоровом теле здоровый дух», «Наркомания – знак беды», «О вреде наркомании и токсикомании», «Беда, которую приносят наркотики», «Удержись от вредной привычки», «Здоровый образ жизни», «Человек и наркотики», «Вредные привычки». И, конечно же, проведены спортивные соревнования по разным видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, шахматы, лёгкая атлетика, вольная борьба и др.)

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие правового воспитания. Работа ведётся по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, классных часов, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом и родителями.

Проводится работа по повышению правовой культуры учащихся в школах в урочное (обществознание, история) и во внеурочное время.

В соответствии с пунктом 3 вопроса 1 протокола заседания Антитеррористической комиссии в Республике Дагестан от 17 декабря 2020г. № 09-09/5 и согласно письму Министерства образования и науки РД в период с 10 по 17 февраля провели Неделю правового просвещения среди учащихся общеобразовательных организаций и их родителей по вопросу об административной и уголовной ответственности за

совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности, с привлечением представителей правоохранительных органов. Информация об итогах проведения мероприятий представлена в Минобрнауки РД.

Патриотическое воспитание является одной из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение этого учебного года во всех ОО района была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные мероприятия и конкурсы рисунков, стихов на темы: «Я только слышал о войне», «Память жива», «Мой край любимый – Дагестан».

В целях совершенствования системы патриотического воспитания учащихся ОО, формирования у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, месяц «февраль» объявлен месяцем военно-патриотического воспитания.

Для улучшения осмысления сущности патриотизма и способов его проявления во всех школах района были проведены классные часы на темы: «Вершина мужества», «День героев Отечества», «День памяти воинов, погибших в Чечне», «Символика нашего государства», «Их будет помнить вся Россия», «Мой Дагестан», «Мы разные, но мы вместе», «Герои и подвиги», «Мы помним Беслан», уроки Памяти в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб», школы приняли участие в творческой мастерской «Рисуй с нами» во всероссийских творческих конкурсах: «Вечная память ветеранам», «Подвиги наших солдат», «На службе Отечеству».

Также проводились конкурсы: «Веселые старты» (1-4 кл.); игра «Зарница» (5-9 кл.).

Среди учащихся 10-11-х классов были проведены конкурсы «А ну-ка, парни», «Рыцарские турниры» среди 9-х классов.

- Уроки мужества в 5-11-х классах, посвященные «Дню защитника Отечества» с приглашением на уроки участников СВО.
- Конкурс открытых классных часов по теме: «Патриотическое воспитание молодежи».
- Уроки и беседы из цикла «Они приблизили великую Победу».
- Конкурсы стихов «У вечного огня».
- Конкурсы сочинений на тему «Ради жизни на земле».

Также во всех школах нашего района прошли встречи учащихся с представителями силовых структур, общественных и религиозных деятелей. Поводом для таких встреч послужило общественно-политическая ситуация, сложившаяся на сегодняшний день в стране и мире.

В течение месяца были организованы конкурсы чтецов школьного и районного масштабов на военно-патриотическую тему, выставки рисунков и плакатов, посвященных воинам-защитникам. В течение месяца учащиеся школ знакомились с видеоматериалами: «Российская армия», «Техника и вооружение» и др. Проводились круглые столы на тему «Как подготовить юношу к службе в армии».

В ходе проведения месяца, в целях совершенствования воспитательной работы в ОО, Управление образования района совместно с отделом социальной политики, организовало конкурсы литературно-художественного творчества «Мы – против террора!» среди учащихся школ района на лучший рисунок в номинации «Изобразительная деятельность» и конкурс на лучшего чтеца стихотворения в номинации «Литературное творчество».

В рамках празднования Дня защитника Отечества, в целях развития у детей и

молодёжи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей с 15 по 25 февраля 2024 года во всех ОО района проводились мероприятия:

- уроки мужества с приглашением участников, ветеранов СВО;
- акция «Посылка солдату»;
- акция «Армейский чемоданчик»;
- квест-игра «Тропой воина»;

Учащимися и участниками детских общественных организаций ОУ были проведены: Всероссийские проекты: «Судьба солдата», «Бессмертный полк», где организовали сбор фотографий ветеранов для участия в Бессмертном полку; Флешмобы в социальных сетях «Мы все равно скажем - «Спасибо», «Литература Победы», «Наследники Победы»; День единых действий, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне; Республиканские акции «Помним» по темам: «Герой в моей семье», «Города-герои». «Пионеры – Герои Советского Союза»; конкурсы рисунков, стихов, песен и видеороликов на военную тематику; выпуск стенгазет и фотомонтажей ко Дню Победы.

Также в мае учащиеся ОО приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», где учащиеся разместили макеты силуэтов известных памятников, наклеили фигурку журавлей на окна своих домов, чтобы создать на улицах галерею памяти.

В рамках календарного плана воспитательной работы, в 2023-2024 учебном году, советники директора по воспитанию совместно с органами ученического самоуправления и педагогическими коллективами активно включились в реализацию федеральных концепций воспитания. Каждую неделю советники по воспитанию помогают организовывать, а также сами принимают активное участие во внеурочных занятиях «Разговоры о важном», «Дней единых действий». Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию вовлекает детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все ребята с большим удовольствием и желанием принимают в них участие.

Много мероприятий было проведено в этом учебном году по направлениям деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых», первичные отделения, которые на сегодняшний день открыты во всех школах нашего МО.

Под руководством советников обучающиеся начальных классов активно включились в программу «Орлята России». В течение учебного года ребята проходили обучение по образовательным трекам - творческим заданиям для коллективного выполнения по разным направлениям. Уникальность программы в том, что в реализации треков участвует команда - учащиеся класса, учитель, старшеклассник-наставник, родители.

"Орлята России" является первой ступенью Российского движения детей и молодежи "Движение первых".

Советниками по воспитанию запланирована работа с начала 2024-2025 учебного года по вовлечению остальных ребят начальной школы к данной программе. Это даст возможность раскрыться детям, показать себя не только на муниципальном уровне, но и на региональном и федеральном уровнях.

Во всех школах создаются Центры детских инициатив. Это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место советника директора по воспитательной работе.

Центр детских инициатив сегодня как никогда необходим школам для

обеспечения деятельности ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющий основные направления проведения досуга обучающимися, формирующий их интересы во внеучебное время. Данные пространства организуются в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации.

Ещё одним из важных направлений воспитания в школе являются и активно развиваются школьные театры, музеи, школьные спортивные клубы. И сегодня многие из советников по воспитанию являются руководителями этих объединений, а лидеры школьных ученических самоуправлений – помощниками.

Российский народ всегда поддерживал и был един с армией и защитниками Родины. Также происходит и сейчас, где наших военнослужащих, участвующих в СВО, морально поддерживают наши школьники.

В рамках патриотического воспитания учащихся во всех школах района проведены акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Талисман добра», «Щедрое сердце», «Стена Памяти» и т.д., в которых приняли участие, как ученики, так и учителя. Все школы нашего района отправили посылки и письма нашим доблестным бойцам, которые участвуют в специальной военной операции на территории Украины. В посылках были продукты первой необходимости, сладости, теплая одежда и средства гигиены, а также изготовленные своими руками окопные свечи.

Не остаются без внимания и одинокие бабушки и дедушки. Муниципальной командой проекта «Навигаторы Детства» была организована акция «Внуки по переписке». Дети совместно с советниками по воспитанию готовили новогодние открытки своими руками, писали поздравительные письма, придумывали тексты и оформляли открытки одиноким бабушкам и дедушкам, в том числе и ветеранам войны, и труженикам тыла, проживающим на территории нашего района.

Проект «Внуки по переписке» инициирован российским благотворительным фондом «Старость в радость», направленным на моральную поддержку пожилых граждан из домов престарелых.

В соответствии с Планом основных мероприятий и Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Положением о конкурсных мероприятиях, посвящённых Году семьи, и согласно приказу Управления образования МР «Карабудахкентский район» № 84 от 25 апреля 2024 года, в целях популяризации декоративно – прикладного творчества; создания позитивного отношения к миру средствами природы; вовлечения детей и родителей в творческую деятельность, связанную с созданием изделий и композиций из природного материала; воспитания любви к окружающим нас вещам; повышения творческого мастерства участников выставки; развития воображения и трудолюбия у детей; организации творческого общения участников с 25 апреля по 7 мая 2024 года провели муниципальный конкурс творческих поделок «Я – и моя семья. Счастливы вместе!».

С целью построения тесного взаимодействия и взаимопонимания семьи и школы, 29 мая, провели муниципальный родительский форум «Диалог семьи и школы: проблемы и перспективы развития», посвященный году семьи.

Перспективы развития системы общего образования Карабудахкентского муниципального района.

Совершенствование практики формирования муниципального задания, в т.ч. обеспечения связи показателей качества услуг с показателями эффективности деятельности руководителя и педагогических работников организаций общего

образования, используемыми в эффективном контракте.

Поиск эффективных решений в области кадровой политики, способствующих увеличению доли учителей в возрасте до 30 лет, и формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Совершенствование системы оценки качества деятельности учителей с целью объективного учета особенностей контингента обучающихся, отражения не только абсолютных показателей результатов учащихся, но и достигнутого ими прогресса.

Активное использование ИКТ в образовательной деятельности, внедрение электронных журналов.

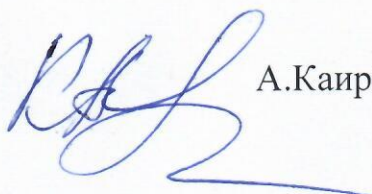
Расширение практики взаимодействия образовательных организаций с родительской и широкой общественностью посредством постоянно действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форумы на сайте образовательной организации, лектории, семинары, публикации в прессе, школьные и районные родительские собрания, публичная отчетность и др.).

Приоритетной остаётся работа в школах по выявлению и развитию одаренных детей, подготовке учащихся к олимпиадам, и интеллектуальным конкурсам, участие в образовательных исследовательских проектах.

При определении перспектив развития мы опираемся на потенциал муниципальной образовательной системы по следующим направлениям:

- образовательные достижения обучающихся,
- достижения в олимпиадах и развитие общей одаренности,
- система оценки качества образования,
- система повышения квалификации кадров,
- внеурочная деятельность и воспитание, поддержка одаренных детей,
- государственно-общественное управление и информационная открытость образования, развитие инновационной деятельности и ее поддержка,
- психолого-педагогическое сопровождение, низкие показатели отсева (всеобуч),
- система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- доступность дошкольного образования,
- оплата труда педагогов,
- питание школьников,
- электронный документооборот,
- современная (высокотехнологичная) образовательная среда,
- эффективность использования бюджетных средств,
- укомплектованность кадрами, непрерывное профессиональное образование,
- образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (обучение на дому, безбарьерная среда),
- профильное образование в старшем звене школы,
- современные библиотеки,
- создание условий для занятий физической культурой,
- сопровождение раннего развития детей.

Зам. начальника УО



А.Каирбеков